



Утверждаю  
Директор МБУ ЦПМСП  
Ковалева А.Н.  
Приказ № 11  
от «13» февраля 2026г.

**Самоанализ о результатах деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения  
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи за 2025 г.**

Миллерово  
2026

Основанием для проведения самообследования Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее МБУ ЦППМИСП) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч. 3 п. 3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218.

Данный отчет составлен на основе самоанализа МБУ ЦППМИСП, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации коррекционно-развивающей и консультативной работы, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

**Сокращенное название:** МБУ ЦППМИСП

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип:** бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации:** организация, оказывающая услуги в системе образования.

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 346130, РФ, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Вокзальная, д. 27

**Телефон:** +7 (988) 568 24 78

**Электронная почта:** [cppmisp@yandex.ru](mailto:cppmisp@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <https://miller-cppmisp.profiedu.ru/>

**Директор:** Ковалева Алла Николаевна.

Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее МБУ ЦППМИСП) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ростовской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом МБУ ЦППМИСП.

**Учреждение создано** на основании распоряжения администрации Миллеровского района от 30.06.2023 г. № 481 как Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг участникам образовательных отношений

**Учреждение имеет** лицензию на осуществление образовательной деятельности №Л035-01276-61/01/07989 от 26.03.2024 г.

ИНН: 6149020725

ОГРН: 1236100017218

В структуру МБУ ЦППМИСП входит 1 структурное подразделение – Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК).

Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является некоммерческим муниципальным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми, по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. Коррекционно-развивающая работа осуществляется по индивидуальным и групповым программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно, рекомендованные Педагогическим советом и утверждаемые директором МБУ ЦППМИСП. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ МБУ ЦППМИСП**

**Цель деятельности МБУ ЦППМИСП:** оказание специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные задачи МБУ ЦППМИСП:

1. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и их адаптация к новым социальным условиям в системе образования, в т.ч. детям с ОВЗ и / или детям-инвалидам.
2. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и родителям в решении проблем ребенка.
3. Оказание помощи образовательным организациям района по вопросам организации обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации, в т.ч. детей с ОВЗ и / или детей-инвалидов.
4. Осуществление мониторинга исполнения рекомендованных в заключении ПМПК специальных условий для получения образования обучающимся и оказания им психолого-педагогической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Развитие актуальных, социально значимых направлений деятельности.

**Миссия МБУ ЦППМИСП:** МБУ ЦППМИСП – коллектив единомышленников по созданию морально-психологического комфорта для участников образовательных отношений, инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования.

Основными видами деятельности МБУ ЦППМИСП является:

-диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

-коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

-консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

-просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

-профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

-экспертиза – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасности, развивающей, психологически комфортной среды;

-мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

-комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и / или психическом развитии и / или отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

-Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

-Психолого-педагогическое проектирование – разработки системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

-Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

Управление МБУ ЦППМИСП осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом организации. Система управления:

-директор;

-заместитель директора.

### **Основной орган самоуправления в МБУ ЦППМИСП**

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, который осуществляет общее руководство учреждением, представляет интересы, принимает решения по важным вопросам жизнедеятельности трудового коллектива, в том, числе способствующих оптимизации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляют:

Педагогический совет, орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в образовательном учреждении;

Управление МБУ ЦППМИСП осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия, в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами МБУ ЦППМИСП.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

-годовой план работы МБУ ЦППМИСП;

-работа педагогического совета;

-муниципальное задание.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности МБУ ЦППМИСП. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на педагогическом совете, по ним принимаются административно-управленческие решения.

### РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 30 декабря 2025 года кадровый состав представлен следующими работниками:

- административный состав (директор, заместитель директора, завхоз) – 3 человека;
- педагогический состав (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог) – 8 человек;
- обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сторожа, дворник) – 5 человек.

#### Сведения об аттестации педагогических работников

Из 10 педагогических работников:

- 1 человек имеет высшую квалификационную категорию;
- 5 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 4 человека не имеют квалификационную категорию

#### Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году

ФИО	Должность	Форма повышения квалификации, тема, образовательная организация, дата, кол-во часов
Ковалева А.Н.	Директор	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с обновленным ФГОС ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 29.10.2025 по 02.11.2025 г. (36 учебных часов).
Петрова Я.В.	Заместитель директора	Организация инклюзивных смен ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» с 05.05.2025 по 26.05.2025 (72 учебных часа).
Горячих М.П.	Педагог-психолог	1. Организация работы с молодежью из сельских территорий ФГБОУ высшего образования «Ростовский государственный экономический университет» с 18.11.2025 по 27.11.2025 (32 учебных часа). 2. Тьюторское сопровождение детей с РАС и ТМНР

		<p>в образовательных организациях          ООО Учебный центр «Моя планета» с 06.03.2025 по 21.05.2025 (72 учебных часа).</p> <p>3. Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи ГАУ ДПО «Институт развития образования» с 17.03.2025 по 28.03.2025 (72 учебных часа).</p>
Кочубей О.И.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	<p>Организация инклюзивных смен          ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» с 05.05.2025 по 26.05.2025 (72 учебных часа).</p>
Майстренко Ю.В.	Педагог-психолог, учитель-логопед	<p>1. Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» с 17.10.2025 по 23.10.2025 (36 учебных часа).</p> <p>2. Организация инклюзивных смен ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» с 05.05.2025 по 26.05.2025 (72 учебных часа).</p> <p>3. Диплом профессиональной переподготовке «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации с дополнительной специализацией в области работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения» АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» 17.04.2025 г.</p>
Мрыхина Н.А.	Социальный педагог	<p>1. Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет РНЦ Российской академии образования в Южном федеральном округе 04.12.2025 (16 учебных часа).</p> <p>2. Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ООО «Региональный центр повышения квалификации» с 18.07.2025 по 27.07.2025 (36 учебных часа).</p> <p>3. Организация инклюзивных смен ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» с 05.05.2025 по 26.05.2025 (72ч).</p> <p>4. Стратегии и технологии медиации в образовательной среде ГАУ ДПО «Институт развития образования» с 12.05.2025 по 23.05.2025</p>

(72 учебных часа).

#### РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ЦППМИСП ЗА 2025 ГОД

Деятельность МБУ ЦППМИСП осуществляется в соответствии с действующим Муниципальным заданием и основными видами и задачами деятельности согласно Уставу организации.

В соответствии с муниципальным заданием МБУ ЦППМИСП оказываются следующие услуги:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
4. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

##### Услуга 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

ПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования Ростовской области города Миллерово, в том числе с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта с целью своевременного выявления недостатков в физическом и / или психическом развитии и / или отклонений в поведении детей.

В 2025 году специалисты ПМПК обследовали 159 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет. Из них: инвалиды – 40 человек; дети с ОВЗ – 114 человек; нормотипичные – 5 человек.



Обратились по следующим проблемам:

- слабослышащие – 4 человека;
- слабовидящие – 5 человек;
- тяжелые нарушения речи (ТНР) – 27 человек;
- нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 7 человек;
- задержка психического развития (ЗПР) – 58 человек;
- тяжелые множественные нарушения речи (ТМНР) – 5 человек;
- умственная отсталость (УО) – 29 человек;

- расстройства аутистического спектра (РАС) – 19 человек.

Большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов, и такая помощь детям и подросткам оказывается в образовательных организациях и МБУ ЦППМИСП.

## **Услуга 2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

За 2025 год в МБУ ЦППМИСП обратилось 520 человек. В МБУ ЦППМИСП сформировалось междисциплинарное взаимодействие различных специалистов, поэтому при необходимости, ребенку оказывается комплексная помощь в рамках одного заявления.



Анализ результатов консультативной работы показывает, что психолого-педагогическое консультирование востребовано. Количество самостоятельных обращений в МБУ ЦППМИСП постоянно увеличивается. Это свидетельствует о наличии потребности в высококвалифицированной помощи, о доверии к специалистам, работающим в МБУ ЦППМИСП.

Анализ обращений в МБУ ЦППМИСП за консультативной помощью в 2025 году позволил определить ведущую проблему – логопедические нарушения (52), нарушения эмоционально-волевой сферы (47).



### **Услуга 3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**

В 2025 году увеличилось количество обращений клиентов и заявок от образовательных организаций по организации и проведению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и развитии. Это связано с увеличением числа детей данной категории и недостаточным количеством специалистов (учителей-дефектологов, учителей-логопедов) в образовательных учреждениях для организации комплексного сопровождения.

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являются результаты индивидуальной или групповой диагностики, результаты консультирования. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики. Ведущая проблема ребенка должна быть приоритетной при выборе той или иной программы.

В течение 2025 года специалистами МБУ ЦППМИСП реализовались следующие групповые программы:

- Азбука общения;
- В мире букв и звуков;
- Звуковичок;
- По дороге знаний;
- По дороге к грамоте;
- Познавайка;
- Предшкольная пора;
- Психологическая школа лидерства;
- Психолого-педагогическая коррекция поведения и негативных эмоциональных состояний;
- Развитие навыков социально-компетентного поведения;
- Развитие познавательных процессов учебной мотивации у младших школьников;
- Тропинка к своему Я;
- Цветик-семицветик;

-Шаг в будущее.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводилась в соответствии с утвержденными программами Индивидуального сопровождения, разработанными специалистами МБУ ЦППМИСП.

### **Методическое обеспечение образовательной деятельности.**

В течение 2025 года на базе МБУ ЦППМИСП проводились семинары и практическая конференция:

- VI Территориальная практическая психолого-педагогическая конференция «Образовательная среда без барьеров. Практики и решения в работе с детьми, имеющими трудности в обучении»;
- семинар «Актуальные изменения в нормативно-правовом регулировании работы педагогов-психологов ОО»;
- семинар «Инновационные формы работы с родителями».

### **Мероприятия, проводимые на базе МБУ ЦППМИСП**

В течение 2025 года успешный опыт деятельности Центра специалисты представляли на календарных мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников	Ссылка
1	17.01.2025	«Память героев»	9	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
2	17.02.2025	«Калейдоскоп интересных судеб»	7	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
3	20.02.2025	«Отечество моё – Россия»	7	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
4	05.03.2025	«Единственной маме на свете»	27	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
5	27.03.2025	VI территориальная практическая конференция «Образовательная среда без барьеров. Практики и решения в работе с детьми, имеющими трудности в обучении»	107	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
6	02.04.2025	«Под открытым зонтиком»	31	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
7	10.04.2025	«Свой, чужой, иной – как понять, кто есть кто и где я?»	51	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
8	23.04.2025	«Энергия и уверенность. Куда уходит и как ее пополнять?»	9	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
9	21 – 25.04.2025	Неделя психологии	70	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
10	06.05.2025	«Без срока давности»	7	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>

11	23.05. 2025	«Ярмарка семейных традиций»»	41	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
12	02.06. 2025	«Дворы моего детства»	67	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
13	26.08. 2025	«С летом расстаться настала пора. Яркие краски возьмет детвора»»	37	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
14	04.09. 2025	«Вместе к знаниям пойдем»	43	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
15	17.09. 2025	«Трудности поведения подростка в замещающих семье. Как помочь приемному ребенку, склонному к воровству и гневу»»	9	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
16	19.09. 2025	«Адаптированные образовательные программы. Заключение ПМПК. Ожидание и реальность»	21	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
17	23.09. 2025	«В мире БезОпасности»	23	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
18	22 – 26.09. 2025	Неделя антитеррора	41	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
19	13.10. 2025	«Осторожно, Интернет!»	21	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
20	14.10. 2025	«Психологическое сопровождение детей и подростков с отклоняющимся поведением»	17	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
21	20.10. 2025	«Папы разные нужны, папы каждые важны»	31	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
22	01- 07.11. 2025	Неделя посвященная Дню народного единства	59	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
23	13.11. 2025	Урок-экскурсия по пожарной безопасности	21	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
24	18.11. 2025	Урок-экскурсия по гражданской обороне	23	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
25	24.11. 2025	«Кодекс правильной мамы»	23	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
26	24- 30.11. 2025	Неделя психологии	57	<a href="https://m.vk.com/wall-222737291_265">https://m.vk.com/wall-222737291_265</a>
27	29.12. 2025	«Новогодняя сказка»	27	<a href="https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile">https://m.vk.com/mbu_cppmisp?from=profile</a>
		Всего	886	

Выборочная проверка индивидуальных карт специалистов показала, что индивидуальные карты ведутся в соответствии с требованиями к заполнению документации.

Подводя итоги самообследования деятельности МБУ ЦППМИСП можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения за 2025 год по предоставлению вышеперечисленных услуг производится специалистами в полном запланированном объеме. Данные виды услуг являются многопрофильными, доступными и качественными:

-отсутствие жалоб потребителей, поступивших в учреждение или в управление образования;

-показатель удовлетворенности потребителей качеством предоставленной услуги.

МБУ ЦППМИСП располагает необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных учреждений; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике дезадаптивных состояний, асоциальных форм поведения и поведения, связанного с риском для жизни и здоровья среди детей и подростков.

**Стратегическая цель на 2026 год** - расширение спектра психолого-педагогических услуг по сопровождению инклюзивных процессов в образовании.