

**Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого - педагогической,
медицинской и социальной помощи**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 4
от « 30 » 08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ЦППМиСП
А.Н. Ковалева

от 30.08.2024 г. н.н.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Уставом и локальными актами муниципального бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их местонахождения и времени;
- повышения качества путем сочетания традиционных форм обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- максимальной доступности обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи данной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Реализация общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Продолжение обучения по дополнительным образовательным программам осуществляется с использованием электронных и дистанционных технологий по заявкам родителей (законных представителей) и оформляется в форме заявления.

2. Порядок организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основанием для организации дистанционного обучения является распорядительный акт Центра о переходе на дистанционное обучение.

2.2. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, - для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.3. С целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме Центр:

- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы, определяет рабочие места педагогов);
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;
- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;
- ежедневно осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в онлайн-образовательной деятельности;
- по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения.

3. Стороны образовательного процесса

3.1. Педагогические работники:

- организуют контактную работу с обучающимися по освоению дополнительных образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов;
- осуществляют отбор учебного материала, создают нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- обеспечивают обратную связь с обучающимися, в том числе путем направления рецензий на выполненные работы;
- осуществляют систематизацию заявок, поступивших по электронной почте;
- проводят устные онлайн – консультации;
- обеспечивают работу кризисной службы консультирования и поддержки;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- информируют администрацию Центра о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
- ведут журнал консультаций и другую установленную документацию;
- информируют родителей (законных представителей) и администрацию Центра о результатах освоения дополнительных образовательных программ обучающимися.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают/помогают обеспечивать детям возможность онлайн-обучения;
- поддерживают постоянную связь с педагогами посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и других форм коммуникации.

4. Ответственность участников образовательных отношений

4.1. Центр и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации дополнительных образовательных программ;
- выбор предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ведение установленной документации.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить участие ребёнка в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы Центра и назначенным временем занятий;
- контролировать выполнение обучающимся заданий;

-своевременно информировать педагогов о болезни обучающегося или о его выздоровлении и готовности к занятиям.

5.Электронные ресурсы

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

Педагогам-психологам:

Психологическая подготовка детей к школе <https://infourok.ru/artterapiya-uprazhneniya-dlya-detey-3139948.html>;

Арт-терапия <https://kids-smart.ru/exercises/groups/6-years>;

Развивающие занятия и игры для детей 6 лет <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detey/igry-na-vnimanie-i-ramjat>;

Видеоуроки рисования для детей школьного возраста <https://urok.1sept.ru/>;

Школьная психологическая служба https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour;

Профилактика девиантного поведения <http://защитадетства.пф/>;

Информация для родителей <https://youtu.be/Ff0GeFn0tnk> - Как бороться со стрессом?

<https://травлинет.пф/> - Травли нет <https://www.koob.pro/gnezdilov/> ;

Сказкотерапия <https://reshi-pishi.ru/> ;

Тесты на профориентацию <https://smartia.me/> Знакомство с профессиями;

Учителям-логопедам и учителям-дефектологам:

<https://tillionline.ru/> - Логика, чтение, счет <http://kid-mama.ru/tag/razvivayushhie-igry/>;

Развивающие игры <https://www.eduneo.ru/igry-uprazhneniya-dlya-korrekcii-disgrafii-i-disleksii-dlya-detey-i-vzroslyx/>;

Игры-упражнения для коррекции дисграфии и дислексии <http://www.razvitierbenka.com>;

Для родителей детей имеющих нарушения устной и письменной речи <http://kid-mama.ru/category/russkij-yazyk/igry-po-russkomu-yazyku-dlya-1-4-klasse/page/2/>;

Игры для детей 6-7 лет <https://youtu.be/NI3WDUfAcEk?list=PLvtJKssE5NrgeBi1pGJ5YL5Uyst4JM8-N>;

Изучение окружающего мира <http://www.defectolog.ru/>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884093

Владелец Ковалева Алла Николаевна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025