**Информация о центре**

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**Центр психолого–педагогической, медицинской и**

**социальной помощи г. Миллерово**

Сокращенное название – **МБУ ЦППМИСП**

1. **Учреждение создано** на основании распоряжения администрации Миллеровского района от 30.06.2023 г. № 481 как Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг участникам образовательных отношений

2. **Учреждение имеет** лицензию на осуществление образовательной деятельности №Л035-01276-61/01/07989 от 26.03.2024 г.,

|  |  |
| --- | --- |
| Тип | Организация дополнительного образования |
| Вид | Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| Директор МБУ ЦППМИСП | Ковалева Алла Николаевна |
| Контактная информация | 346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Вокзальная, д. 27  Телефон: +7 (988) 568 24 78  Электронная почта: [pmpk-millerovo@rambler.ru](mailto:pmpk-millerovo@rambler.ru) |
| Дата создания | 30.06.2023 |
| Официальный сайт | <https://miller-cppmisp.profiedu.ru/> |

 Режим работы МБУ ЦППМИСП: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00;  
суббота, воскресенье - выходной.

3. **Цель деятельности МБУ ЦППМИСП**: оказание специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений в вопросах комплексной диагностики, развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Задачи МБУ ЦППМИСП:**

- психологическая поддержка и сопровождение детей, подростков и семей в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития детей и подростков;

- содействие в построении индивидуального образовательного маршрута;

- помощь в освоении обучающимися базовых навыков и умений, в повышении их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации детей и подростков;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высоко мотивированных детей;

- проведение мероприятий по профилактике и коррекции различных форм деструктивного и отклоняющегося поведения детей (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального, противоправного и т.п.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе ценностей, правил и принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

- профилактика насилия и защита детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов и администрации образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

- совершенствование межведомственного сотрудничества по проблемам профилактической работы для воспитания и развития личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества, инновационной экономики и толерантного взаимодействия.

**Миссия МБУ ЦППМИСП:** МБУ ЦППМИСП – коллектив единомышленников по созданию морально-психологического комфорта для участников образовательных отношений, инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования.

4. Для реализации основной цели **МБУ ЦППМИСП осуществляет следующие основные виды деятельности:**

4.1. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, медицинской, социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

4.2. Диагностика уровня психического, физического, интеллектуального развития ребенка, отклонений в развитии ребенка;

4.3. Разработка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей;

4.4. Организация и проведение психолого-медико-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

4.5. Организация и проведение коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения:

**Задачи педагогов-психологов:**

* коррекция эмоционально-волевой сферы (страхи, агрессия, тревожность);
* коррекция поведения;
* коррекция познавательной сферы (внимание, память, мышление);
* консультации, семейная психотерапия;
* профилактика эмоционального выгорания в системе образования;
* консультирование родителей (законных представителей) по вопросам особенностей развития и поведения ребёнка;
* оказание психологической помощи детям и подросткам в кризисной ситуации, ситуации конфликта, суицидальной готовности.

**Задачи учителей-логопедов:**

* консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики и коррекции нарушений устной и письменной речи;
* индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений устной и письменной речи;
* формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
* коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

**Задачи учителя-дефектолога:**

* развить внимание, память, мышление, восприятие и воображение ребёнка;
* обучить его необходимому уровню грамотности;
* развить моторику;
* научить ориентации в пространстве и времени;
* сформировать математические представления;
* развить речь;
* развить коммуникационные навыки.

4.6. Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;

4.7. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи;

4.8. Оказание консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

4.9. Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

4.10. Создание банка данных о детях Миллеровского района с ограниченными возможностями здоровья, создание информационной базы данных о детях;

4.11. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями поведении.

5. **На Центр** **возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)**, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; подготовки по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

6. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком усвоения до одного года. Форма обучения - очная.

7. Образовательный процесс в МБУ ЦППМИСП ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.