

**Муниципальное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2
от « 01 » 09 2024 г



**Учебный план
реализации дополнительных общеразвивающих программ
на 2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее—Центр). План отражает специфику образовательной деятельности Центра, формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и адаптации.

Учебный план регламентирует:

- организацию образовательного процесса;
- формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ (коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических, дефектологических);
- отражает специфику образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- учет интересов и индивидуальных особенностей детей до 18 лет, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций города;
- кадровые и экономические возможности МБУ ЦППМИСП.

Учебный план составлен на основании следующих правовых актов и методических рекомендаций:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ;
- Письма Минобрнауки РФ от 10 февраля 2015 года №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 (с изм. От 10.06.2016г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. От 27.08.2015г. №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 14.12.2017 №б/н;
- Устава МБУ ЦППМИСП.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, индивидуальными программами сопровождения, составляемыми на каждого ребенка или группу детей и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учетом запроса родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеразвивающих программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

Учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся до 18 лет, которая реализуется индивидуально, в детских и детско-родительских группах.

Содержание образования определяется программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами Центра и утвержденными Педагогическим советом.

Форма реализации программы: очная

Образовательный процесс организуется на базе Центра.

Образовательная деятельность в Центе ведется на русском языке.

Учебный план составляется на один учебный год.

Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель.

Прием обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года. Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных программ.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений. Количество детей в группах: от четырех до десяти человек, проводятся индивидуальные занятия.

Комплектование контингента обучающихся производится приказом директора по результатам диагностического обследования специалистами Центра (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) или на основании заключений ПМПК, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего учебного года, включая каникулы.

Список программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в середине учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся по расписанию в первой и второй половине дня.

В учебном плане учтены нормативы учебной нагрузки школьников и детей дошкольного возраста.

В целях сохранения психологического здоровья детей реализация программ осуществляется во внеурочное время в соответствии с установочным графиком работы специалистов.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий – от 20 до 45 минут (с перерывом), может быть меньшей при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями.

Общая максимальная продолжительность коррекционно-развивающих занятий в неделю не превышает:

- для младших дошкольников – не более 2 часов;
- для старших дошкольников – не более 3 часов;
- для школьников – не более 3 часов.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ не предусматривает проведения аттестационных мероприятий. Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется по результатам диагностики.

Форма, порядок, условия проведения диагностических мероприятий определяются поставленными коррекционными задачами, коррекционно-развивающими программами.

Контроль проводится в следующих формах: диагностика, наблюдение, тестирование, проведение контрольно-оценочных заданий, мониторинг речевого развития, рефлексия, анкетирование, собеседование.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, запросы образовательных организаций на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730194
Владелец Ковалева Алла Николаевна
Действителен с 30.06.2024 по 30.06.2025